

№4 Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников.

Младшая группа 2016-2017 учебный год из 7 детей

направление	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	25%	50%	25%
Познават. развитие	35%	40%	25%
Худож.-эстетическое развитие	35%	40%	25%
Социально-коммуникативное развитие	25%	50%	25%
Физическое развитие	35%	50%	15%

Средняя группа 2017-2018 учебный год из 10 детей

направление	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	41%	36%	13%
Познават. развитие	45%	41%	13%
Худож.-эстетическое развитие	50%	41%	9%
Социально-коммуникативное развитие	54%	32%	9%
Физическое развитие	50%	36%	9%

Старшая группа 2018-2019 учебный год из 8 детей:

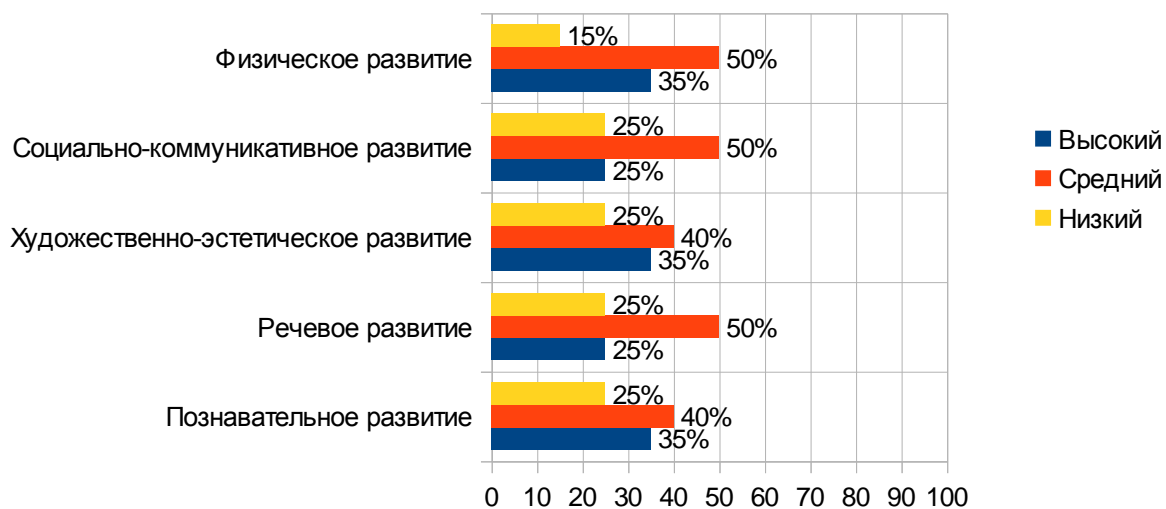
направление	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	50%	43%	7%
Познават. развитие	50%	35%	15%
Худож.-эстетическое развитие	70%	30%	0
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0
Физическое развитие	80%	20%	0

Подготовительная группа группа 2019-2020 учебный год из 7 детей:

направление	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	40%	60%	0
Познават. развитие	40%	55%	5%
Худож.-эстетическое развитие	80%	20%	0
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	0
Физическое развитие	65%	25%	

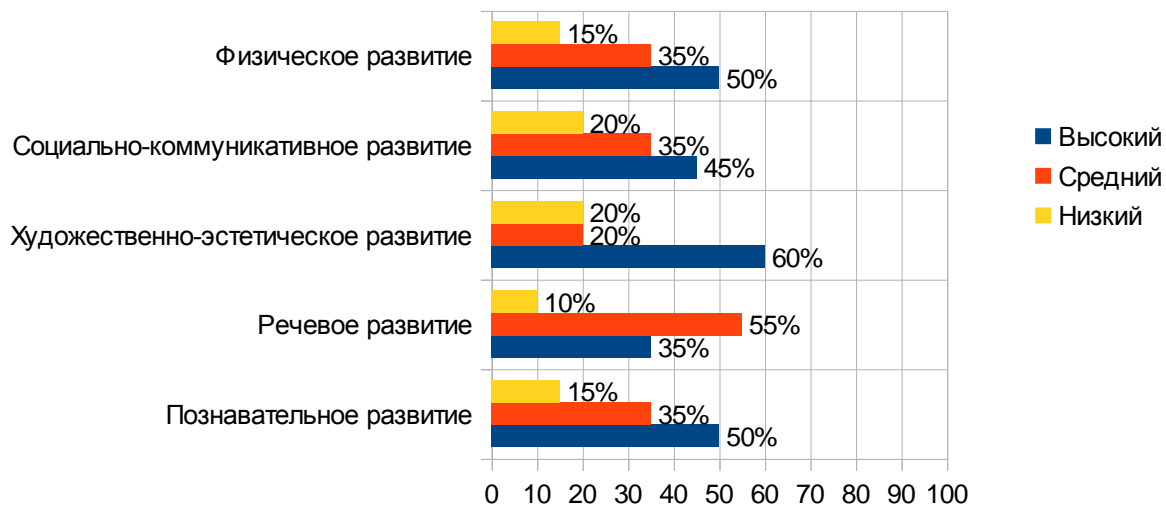
Подготовительная группа

Осень 2016 год



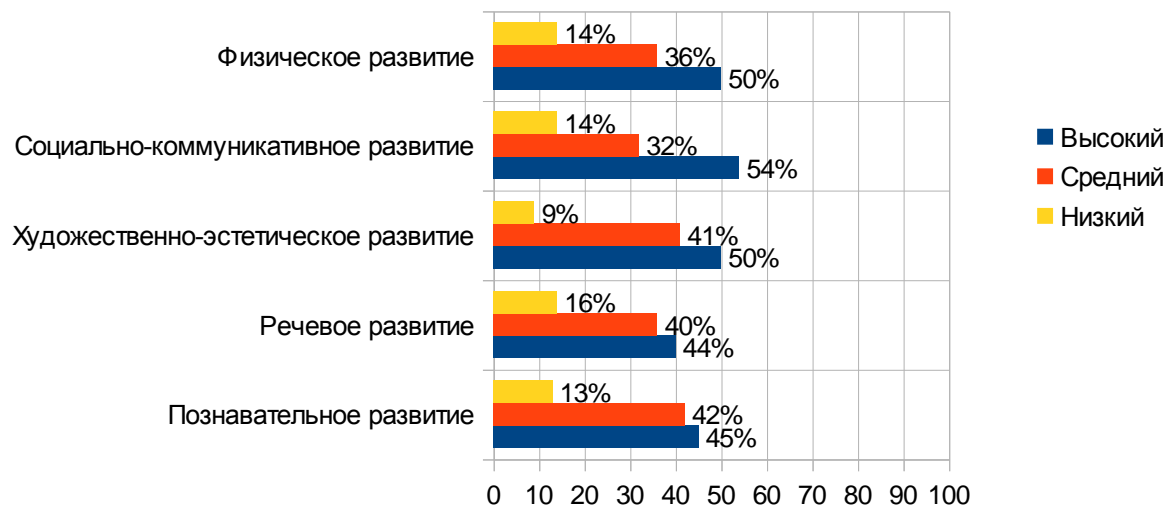
Подготовительная группа

Весна 2017 год

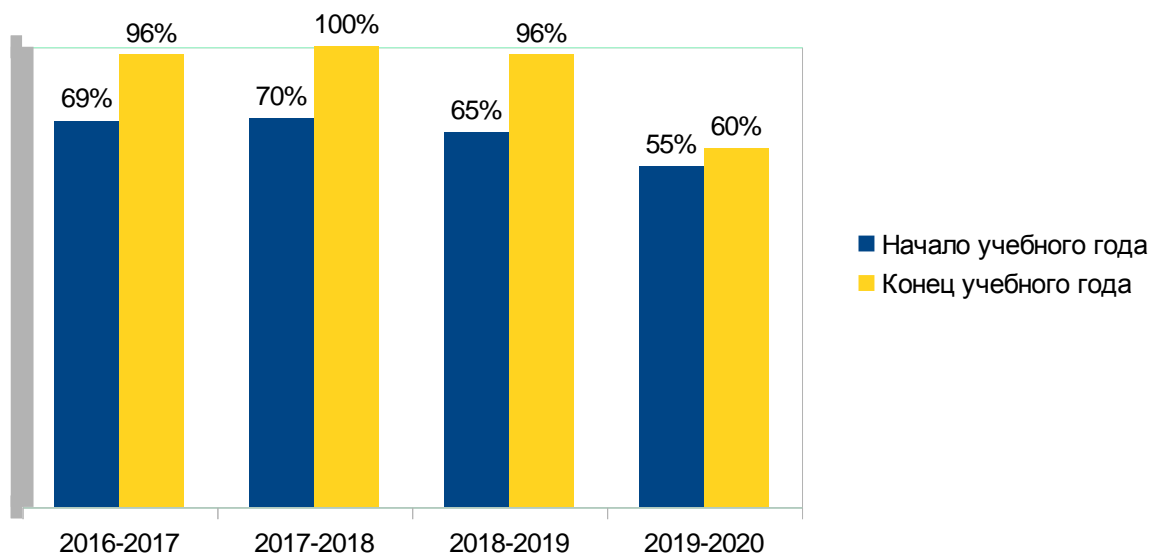


Старшая группа

Осень 2017 год



Качество подготовки детей к школе



**Шкала оценки уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе
(по результатам диагностики)**

за 3 года

2016 – 2017 год. Выпускники – 9 детей (96%)

Компоненты готовности	Высокий	Средний	Низкий
	Готов в школе	Условно готов	Не готов в школе
Личностно-мотивационная готовность	10(47%)	11(49%)	1(4%)
Интеллектуальная готовность	8 (36%)	11(54%)	1(4%)
Волевая готовность	7(33)%	13(63%)	1(4%)
Эмоциональная готовность	8(39%)	12(57%)	1(4%)
Психомоторная (функциональная) готовность	10(48)%	9(42%)	2(10%)
Общее развитие	9(42%)	11(54%)	1(4%)

2017 – 2018 год. Выпускники – 8 детей (100%)

Компоненты готовности	Высокий	Средний	Низкий
	Готов в школе	Условно готов	Не готов в школе
Личностно-мотивационная готовность	13(68%)	6(32%)	-
Интеллектуальная готовность	10(53%)	9(47%)	-
Волевая готовность	12(64%)	7(36%)	-
Эмоциональная готовность	13(69%)	6(31%)	-
Психомоторная (функциональная) готовность	10(53%)	9(47%)	-
Общее развитие	12(64%)	7(36%)	-

2018 – 2019 год. Выпускники – 12 детей (96%)

Компоненты готовности	Высокий	Средний	Низкий
	Готов в школе	Условно готов	Не готов в школе
Личностно-мотивационная готовность	8(35%)	14(61%)	1(4%)
Интеллектуальная готовность	4(18%)	18(78%)	1(4%)
Волевая готовность	5(21%)	17(75%)	1(4%)
Эмоциональная готовность	4(18%)	18(78%)	1(4%)

Психомоторная (функциональная) готовность	10(43%)	13(56%)	1(4%)
Общее развитие	4(18%)	18(78%)	1(4%)

2019 – 2020 год. Выпускники – детей 7 (70%)

Компоненты готовности	Высокий	Средний	Низкий
	Готов в школе	Условно готов	Не готов в школе
Личностно-мотивационная готовность	7(42%)	11(58%)	-
Интеллектуальная готовность	9(50%)	9(50%)	-
Волевая готовность	6(36%)	12(64%)	-
Эмоциональная готовность	5(32%)	13(69%)	-
Психомоторная (функциональная) готовность	5(27%)	13(73%)	-
Общее развитие	9(50%)	9(50%)	-