

№2 Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно – методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).

**ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ**

**«ЧУОРААНЧЫК»
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели группы: Барахова Марианна Михайловна,

Иванова Сардаана Васильевна

Мэйик 2019

Краткие сведения о группе

1. Вторая младшая и средняя группа – наполняемость 20 детей: 7 девочек и 13 мальчиков.

2. Площадь комнат:

- игральная, групповая - 38,08 кв.м
- спальня - 16,82 кв.м
- туалетная – 6,61 кв.м
- прихожая – 9,32 кв.м Общая площадь: 60,61 кв.м

3. Освещенность:

- Естественное - 6 окна
- Искусственная - 13 люминесцентных ламп

4. Количество мебели:

- Кабинки – 20шт.
- Столы детские – 6 шт.
- Стол большой – 2шт.
- Кровать - 21шт.
- Стулья деревянные - 26шт.
- Табуретки – 3шт.
- Шкаф стеллаж– 1 шт.
- Зеркало – 3 шт.
- Доска – 1шт.
- Скамейка – 1 шт.

5. Сменное белье – 3 смены, промаркированы (буквы).

Ежедневная работа любого воспитателя и в любом детском саду начинается с утреннего приема детей в группу. Прием детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся скамейка, индивидуальные кабинки для детей. Здесь же расположен информационный стенд для родителей куда помещается необходимая информация по детскому саду и уголок для детского творчества. На стенде группы расположены список детей, режим дня, режим питания, расписание ООД группы, годовой план работы, учебно-воспитательная работа, устав ДООУ, перспективное 10-тидневное меню, книга жалоб и предложений и лицензия на образовательную деятельность. Согласно годовому плану регулярно меняются папки-передвижки.

Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей. В шкафу расположены дидактические и настольные игры, методическая литература, раскраски для детей и учебные принадлежности детей.

Центр природы.

Цель данной зоны - научить детей воспринимать красоту природы, привить милосердие и сострадание к растениям и животным, понимание необходимости беречь природу.

Наполнение уголка

№	Наименование
1	Набор картинок « Грибы»
2	Набор картинок « Ягоды»
3	Набор картинок « Овощи»
4	Набор картинок « Птицы»
5	Набор картинок « Рыбы»
6	Картинка « Животные жарких стран»
7	Картинки «Дикие животные»
8	Картинки «Домашние животные»
9	«Насекомые»
10	«Зоопарк»
11	Муляж фруктов
12	Муляж овощей
13	Календарь погоды
14	Времена года
15	Гербарий
16	Вода
17	Песок
18	Почва
17	Опилка
18	Орехи
19	Кора деревьев
20	Вода
21	Песок
22	Почва
23	Опилка
24	Орехи
25	Кора деревьев
26	Гречка
27	Рис
28	Соль
29	Макароны
30	Овес
31	Пшено
32	Манка
33	Ракушки
34	Поделки из природного материала
35	Уголь
36	Камешки
37	Мех разных животных
38	Игрушки «Дикие животные»
39	Игрушки «Домашние животные»
40	Игрушки «Насекомые»

Центр «Книгэ эйгэтэ». Цель данного центра: привитие детям любви к художественному слову, уважение к книге, развитие стремления общаться с ней, расширения кругозора об окружающем мире. Обновляются книги по тематическому плану.

Наполнение центра «Книгэ эйгэтэ»

№	Наименование	Количество
1	«Подвиги Геракла»	1
2	«Гуси - лебеди»	1
3	«Иэхэй – чуохай» Константин Туйаарыскай	1
4	«Ец дьуьун»	1
5	«Саха остуоруйатын аптаах холбуката»	1
6	«Учугэйиин» Ангелина Захарова	1
7	«Суундукку» Корней Чуковскай	1
8	«Борон куобах уэрэммитэ»	1
9	«Волшебная дудочка» (Русская сказка)	1
10	«Примерные зверятки»	1
11	«Будем друзьями» Владимир Борисов	1
12	«Котенок по имени Гав» Г.Остер	1
13	«Стелла и мыльные пузыри»	1
14	«Репка»	1

Центр патриотического воспитания. Данный центр способствует накоплению и расширению представлений детей о Малой Родине, в которой они проживают.

Центр творчества. Основная цель создания центра творчества заключается в активизации детского художественно-эстетического творчества, обогащении опыта творческой деятельности. Развитие эстетических способностей.

Наполнение центра творчества

№	Наименование	Количество
1	Палитры	20
2	Простые карандаши	20
3	Ножницы	20
4	Ластики	20
5	Клей карандаши	20
6	Точилки	20
7	Альбомы для рисования	20
8	Цветные картоны	20
9	Цветные бумаги	20
10	Доски для лепки	20
11	Непроливайки	20
12	Акварели	20
13	Гуаши	20
14	Фломастеры	20
15	Цветные карандаши	20
16	Кисточки	20
17	Пластилины	20

Центр дежурства. Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительные отношения к труду, самостоятельности. Большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старше-подготовительной группе. Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный. Там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.

В моей группе на открытых полках размещен дидактический материал и настольнопечатные, занимательные, развивающие игры. По содержанию дидактический материал я ориентирую на возраст, индивидуальные возможности детей, чтоб он был удобен в пользовании и интересен детям. Стараюсь учитывать то, что пособия и оборудование было многовариативным, легко трансформировалось, занимало мало места.

Настольные и развивающие игры

№	Наименование	Количество
1	Пазл «Транспорт»	10
2	Пазл «Буратино»	10
3	Пазл «Винкс»	14
4	Пазл «Шрек»	9
5	Пазл «Рыбки»	14
6	Пазл «Касторланд»	8
7	Игра «Лото»	(фишки 180 шт,карточки 48 шт,мешочек 2 шт)
8	Пазл «38 попугаев»	9
9	Пазл «Сказка про Курочку Рябу»	15
10	Пазл «Гуси-лебеди»	12
11	Пазл «Волк и лиса»	12
12	Пазл «Касторланд»	6
13	Касса букв и цифр	6
14	«Фигуры	2 шт (круглые карточки 20 шт, карточки 80 шт, фигуры100 шт)
15	«Развитие внимания»	1 шт (круглые10 шт, карточки 40 шт)
16	«Лесные жители» (мягкие магниты)	11
17	«Зоопарк» (мягкие магниты)	8
18	«Транспорт» (мягкие магниты) 1 шт (14)	1 шт (14)
19	Лото «Обитатели морей»	2
20	Развивающая игра «Фигуры»	7

Математический центр. Этот центр является излюбленным местом наших воспитанников, т.к. у них более активны мыслительные процессы. Здесь они могут реализовать свои игровые замыслы. В нем собран материал, способствующий развитию и закреплению ФЭМП (о форме, величине, пространственном расположении предметов), полифункциональный материал, образцы и схемы построек. Предметное оборудование находится в закрытом виде, т. к. дети уже сами создают игровое пространство под свой замысел.

Наполнение центра

№	Наименование	Количество
1	Фишки	15
2	Цифры карточки	20
3	Магнитная доска	1
4	Цветные счетные палочки	5(100)
5	Знаки «сложение», «вычитание», «равно»	15
6	Игры на сравнение «Найди пару»	2
7	Игры на сравнение «Найди отличия»	5
8	Игра «большие» и «маленькие»	2
9	Цифры пластмассовые	50
10	Математические знаки пластмассовые	15
11	Картинки «один», «много»	2
12	Объемные фигуры	30

Центр красоты. Девочки с удовольствием посещают салон красоты, где они могут примерить на себя взрослые роли. Это сюжетно-ролевая игра также помогает овладению нормами и правилами поведения в обществе, учить выстраивать диалог, развивать речь, мышление, воображение, воспитывает в детях аккуратность, стремление быть красивыми, вызывает положительные эмоции и создает хорошее настроение на весь день.

Центр чистоты и гигиены. Этот центр помогает воспитывать культурногигиенические навыки.

Центр «Өбүгэ үгэхэ». Основная цель центра – приобщение детей к культуре народа саха.

Центр релаксации. В этом центре дети могут отдохнуть и успокоиться.

ИКТ – музыкальный центр, персональный компьютер и ЖК телевизор.